



Plano de Curso

Ação de capacitação servidores do CEFET-MG

Plano de Ensino			
Título (nome do curso)	Vivenciando o cuidado de si		
Especificação do tipo de aprendizagem	Minicurso	Modalidade	Remota
Necessidade a ser atendida	O objetivo do projeto é discutir e vivenciar a importância do cuidado de si, em especial em tempos de ensino remoto emergencial e de teletrabalho, tendo como principais bases teóricas para essa reflexão o não-saber socrático, o cuidado de si e a escrita de si foucaultianos. Entendendo que o cuidado de si pode auxiliar o servidor a "movimentar-se melhor nesse cenário de mal-estar contemporâneo que o alcança no exercício de sua profissão" (Timm; Dias; Garin, 2011, p. 75), o curso visa introduzir de forma teórica e prática técnicas de si, "fundamentais para produzir o cuidado e a educação com o outro" (HARDT, 2006, p. 1), o que, em uma perspectiva foucaultiana, implica possibilidades de ver, pensar, saber, viver, ensinar e aprender de modos diferentes e singulares.		
Ementa	Cuidado de si; escrita de si; conhecimento de si; práticas de si; gestão do tempo e mal-estar contemporâneo.		
Local de realização	Curso online ofertado por meio das plataformas <i>Meet</i> ou similar e <i>Google Classroom</i> ou similar. Será também criado um grupo de <i>WhatsApp</i> e/ou <i>Telegram</i> com os participantes.		
Público-alvo	Todos os servidores do CEFET-MG	Participação obrigatória para o público alvo?	Não
Número de turmas	02	Número de alunos por turma	Máximo 30
Carga horária (h)	20 horas	Elaboradores dos materiais didáticos do curso	Luciana Aparecida Silva de Azeredo e Mariana Jafet Cestari
Bibliografia	AZEREDO, L. A. S. <i>O docente do ensino superior e o cuidado (de si)</i> : entre os modos de objetivação e subjetivação na contemporaneidade. Jundiaí-SP: Edições Brasil, 2019.		

BALL, S. J. Subjectivity as a site of struggle: refusing neoliberalism? *British Journal of Sociology of Education*, v.37, n.8, p.1129-1146, 2016.

BAUMAN, Z. *O mal-estar da pós-modernidade*. Trad. M. Gama e C. M. Gama. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.

BIRMAN, J. *Mal-estar na atualidade: a psicanálise e as novas formas de subjetivação*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1999.

ECKERT-HOFF, B. M. *Escrituras de si e identidade: o sujeito professor em formação*. Campinas: Mercados das Letras, 2008.

BUTLER, Judith. *Relatar a si mesmo. Crítica da violência ética*. Belo Horizonte: Autêntica, 2015.

CAMARGOS, Ronald Claver. *A arte de escrever com arte*. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

FOUCAULT, M. *Hermenêutica do sujeito*. Trad. Márcio Alves da Fonseca e Salma T. Muchail. 3. ed., São Paulo: Martins Fontes, 2010.

FOUCAULT, M. *Historia da sexualidade 3: o cuidado de si*. Trad. Maria Thereza C. Albuquerque. 12. ed., Rio de Janeiro, Graal, 2013.

FOUCAULT, M. Tecnologias de si. *Revista Verve*, n.6, p.322-360, 2004. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/verve/article/view/5017/3559>. Acesso em: fev. 2019.

FOUCAULT, Michel. A escrita de si. In: _____. *Ditos e escritos V*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2004b. p.144-62

FREUD, S. *O mal-estar na civilização*. Trad. Paulo César de Souza. São Paulo: Penguin Classics Companhia das Letras, 2011.

HADOT, P. *Exercícios espirituais e filosofia antiga*. Trad. Flavio F. Loque e Loraine Oliveira. São Paulo: É Realizações, 2014.

LEJEUNE, Philippe. *O pacto autobiográfico: de Rousseau à Internet*. Trad. Jovita Maria Gerheim Noronha e Maria Inês Coimbra Guedes. Belo Horizonte. Ed. UFMG, 2008.

ORTEGA, F. *Amizade e estética da existência em Foucault*. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1999.

RAGO, Margareth. *A aventura de contar-se: feminismos, escrita de si e invenções da subjetividade*. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2013.

SPARKES, A. C. *Embodiment, academics, and the audit culture: a story seeking consideration*. *Qualitative Research*. Los Angeles, v.7, n.4, p.521-550, 2007. DOI:10.1177/1468794107082306