

Liderança

Comunicação, cooperação, saberes e ações

Carga horária: 2 horas



Nesta apresentação abordaremos o papel das lideranças na **cultura de cooperação** (parte 1) e no **desenvolvimento de saberes e competências** (parte 2), tratando de como os **processos de comunicação das lideranças** (parte 3) se ligam a esses processos.

Também trataremos do **balanceamento de ações e decisões** (parte 4), e junto a isso, sobre **soluções de dilemas** em nosso contexto (parte 5).

Líderes são

peessoas que detêm a
atenção de um grupo, com
forte efeito sobre suas
ações, seja por obediência
ou por influência.

Parte 1

Cultura de cooperação

















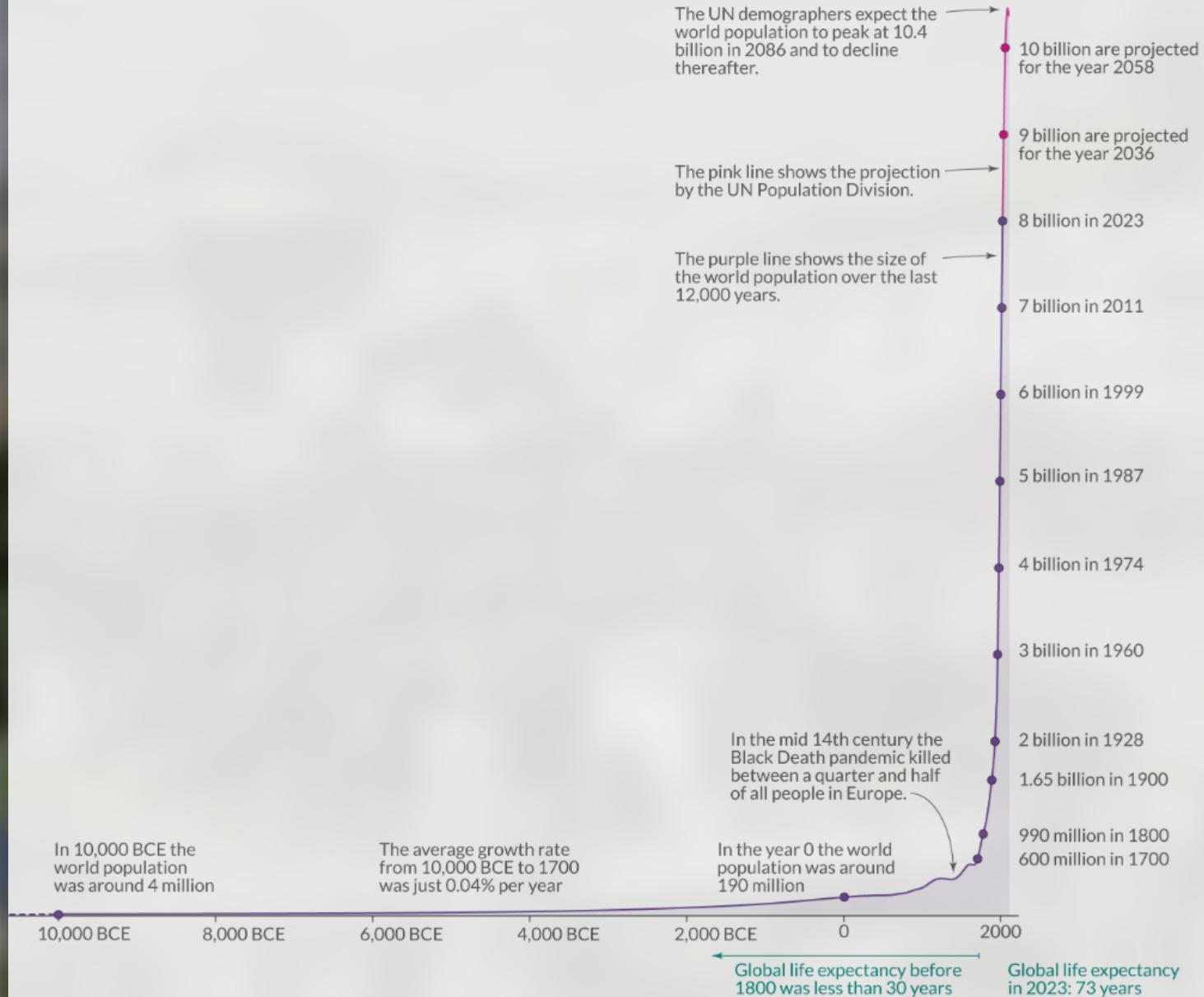


Robin Dunbar





The size of the world population over the long-run



Based on estimates by the History Database of the Global Environment (HYDE) and the United Nations.

This is a visualization from [OurWorldinData.org](https://ourworldindata.org).

Licensed under [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) by the author Max Roser.

Antes

Insegurança

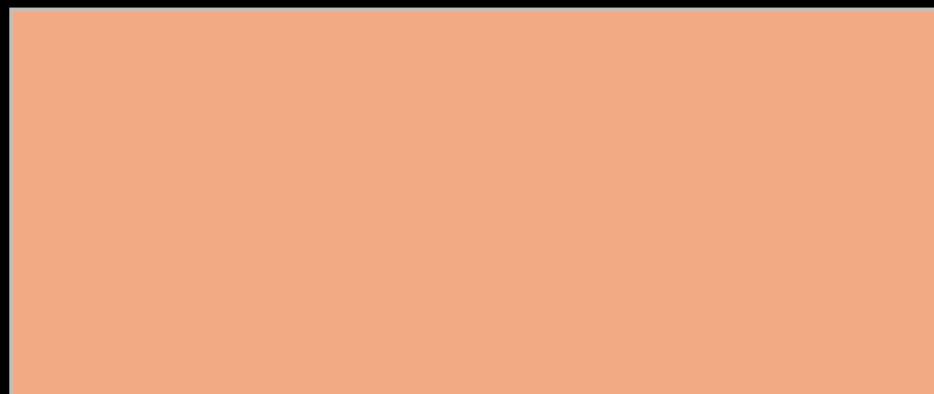


Comunidade

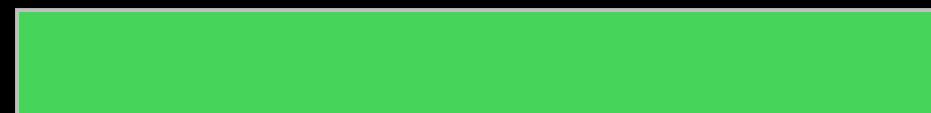
Ambiente externo

Depois

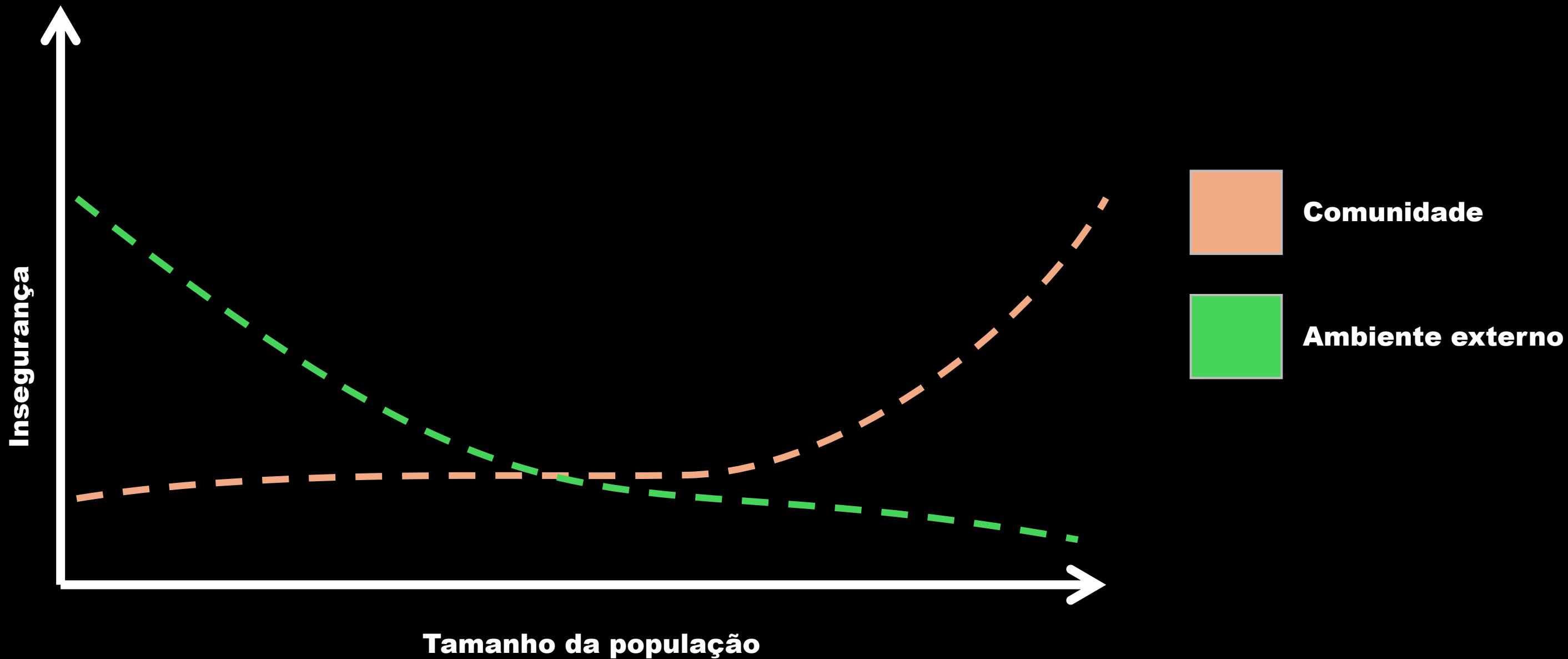
Insegurança



Comunidade



Ambiente externo





Um outro como bem



Um outro como um mal





CONFIANÇA



CONFIANÇA

COOPERAÇÃO

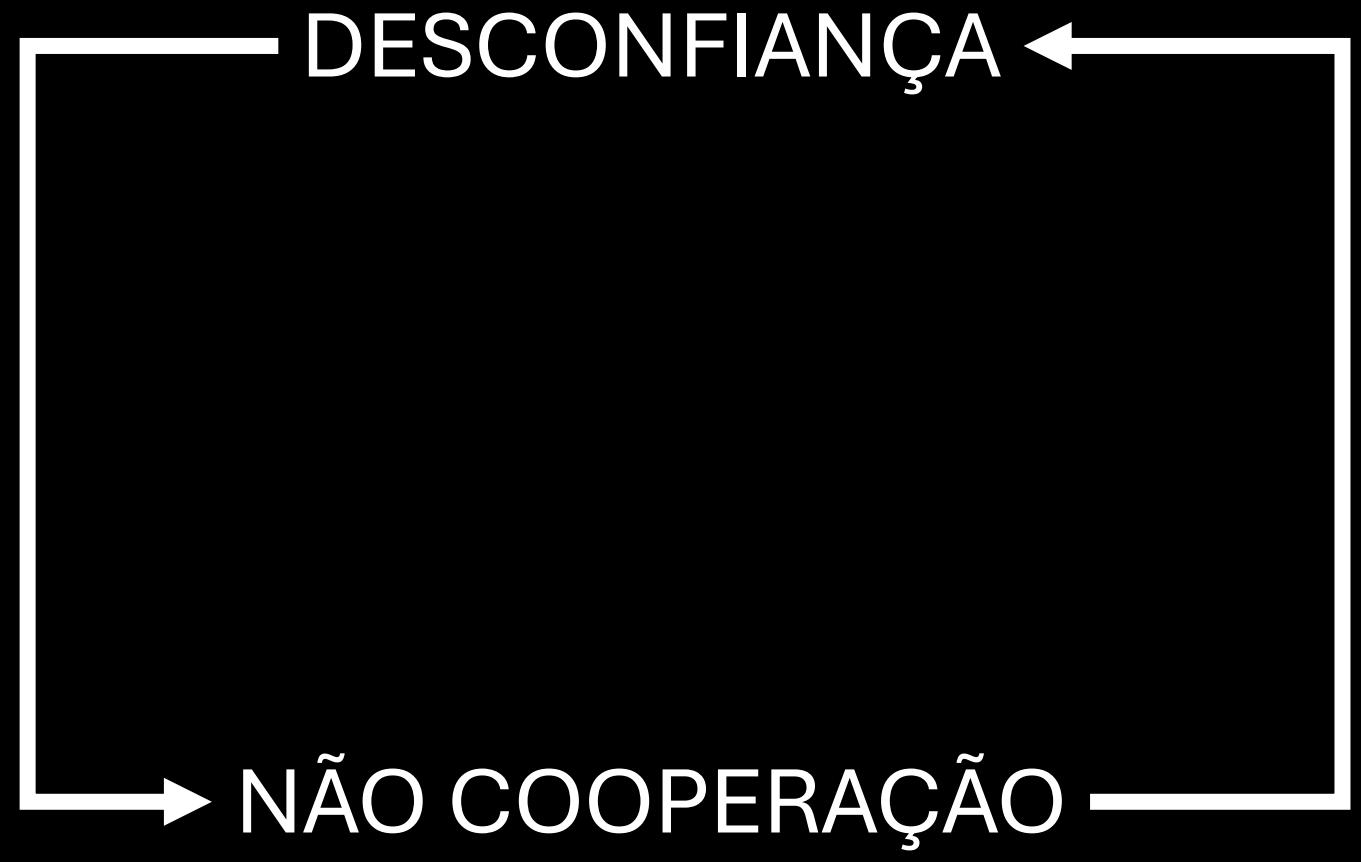


NÃO COOPERAÇÃO

DESCONFIANÇA ←

NÃO COOPERAÇÃO

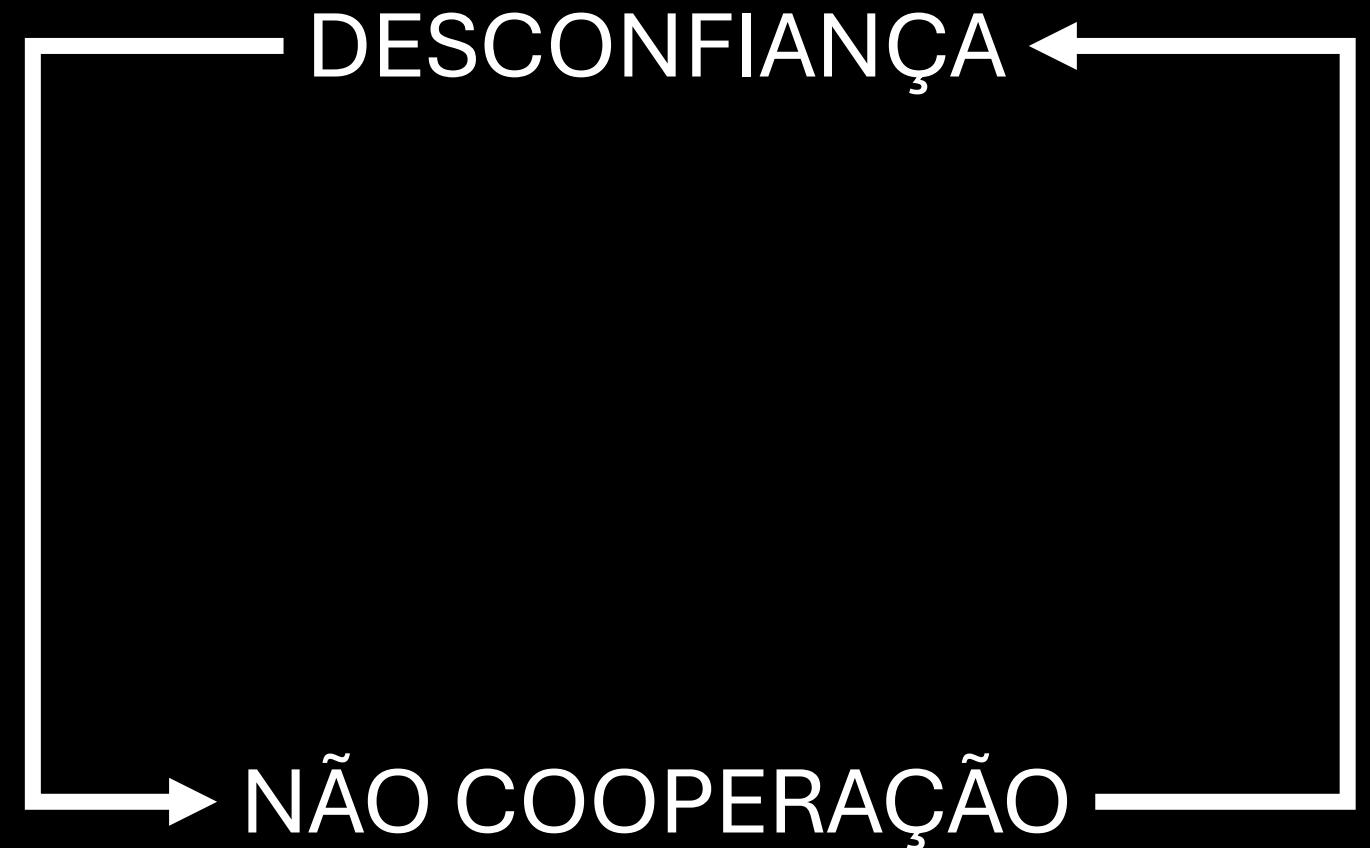




CICLO VIRTUOSO



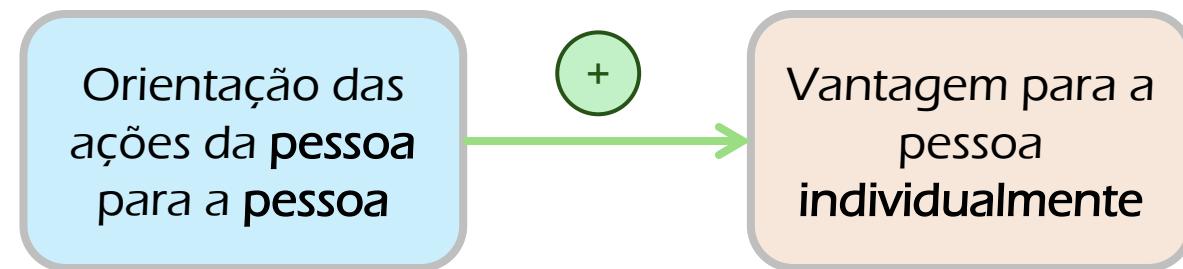
CICLO VICIOSO



A man with thinning hair, wearing a dark suit, white shirt, and red tie, is seated at a table. He is looking towards the right. In front of him is a black gooseneck microphone. The background is a solid blue wall. A speech bubble with a black border and white background is positioned to the right of the man, containing text in Portuguese. The text reads: "Prove-me que a cooperação é vantajosa para a gente...".

Prove-me que a
cooperação é vantajosa
para a gente...

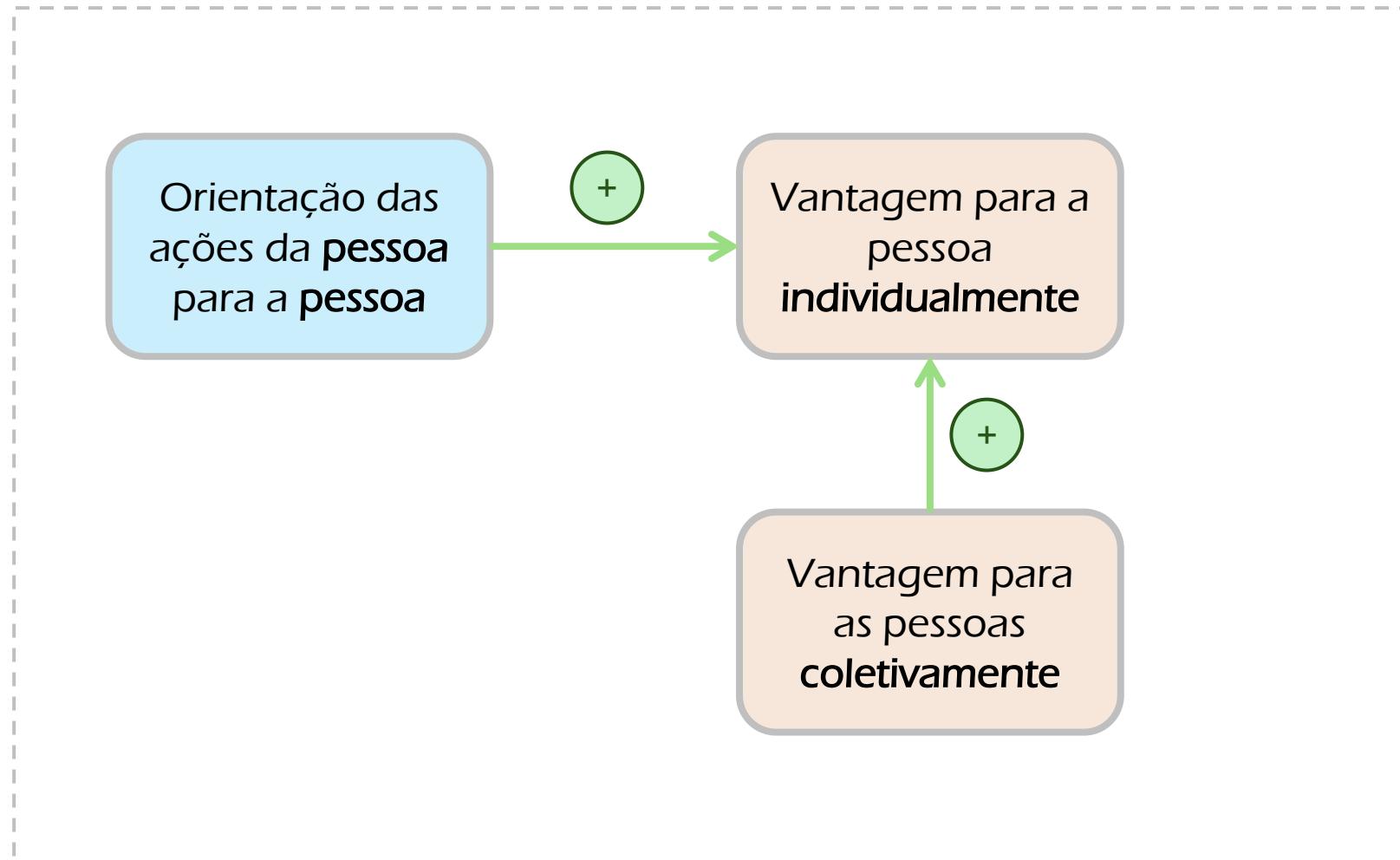
Vantagem para a
pessoa
individualmente



⚠ Esquema modelado para cenário de recursos escassos.

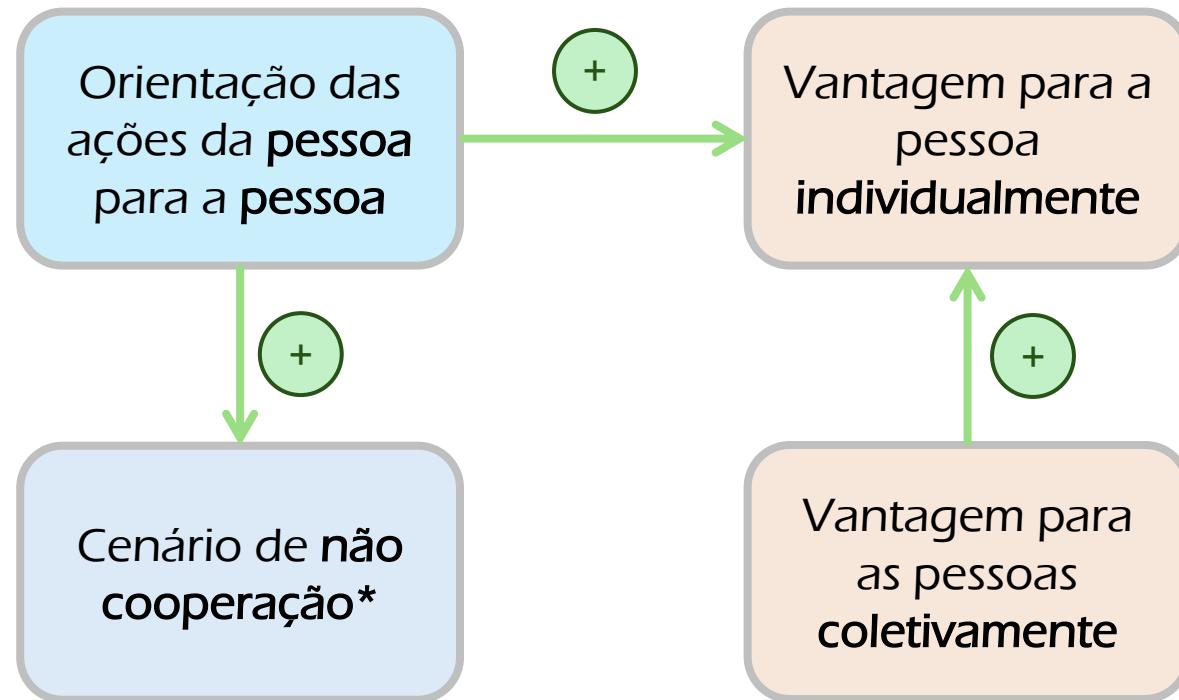
* Competição não produtiva para as partes

Sistema de drenagem individual



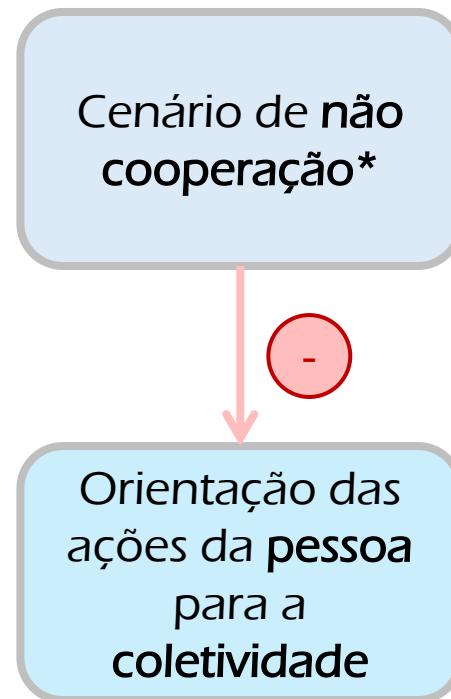
⚠ Esquema modelado para cenário de recursos escassos.

* Competição não produtiva para as partes



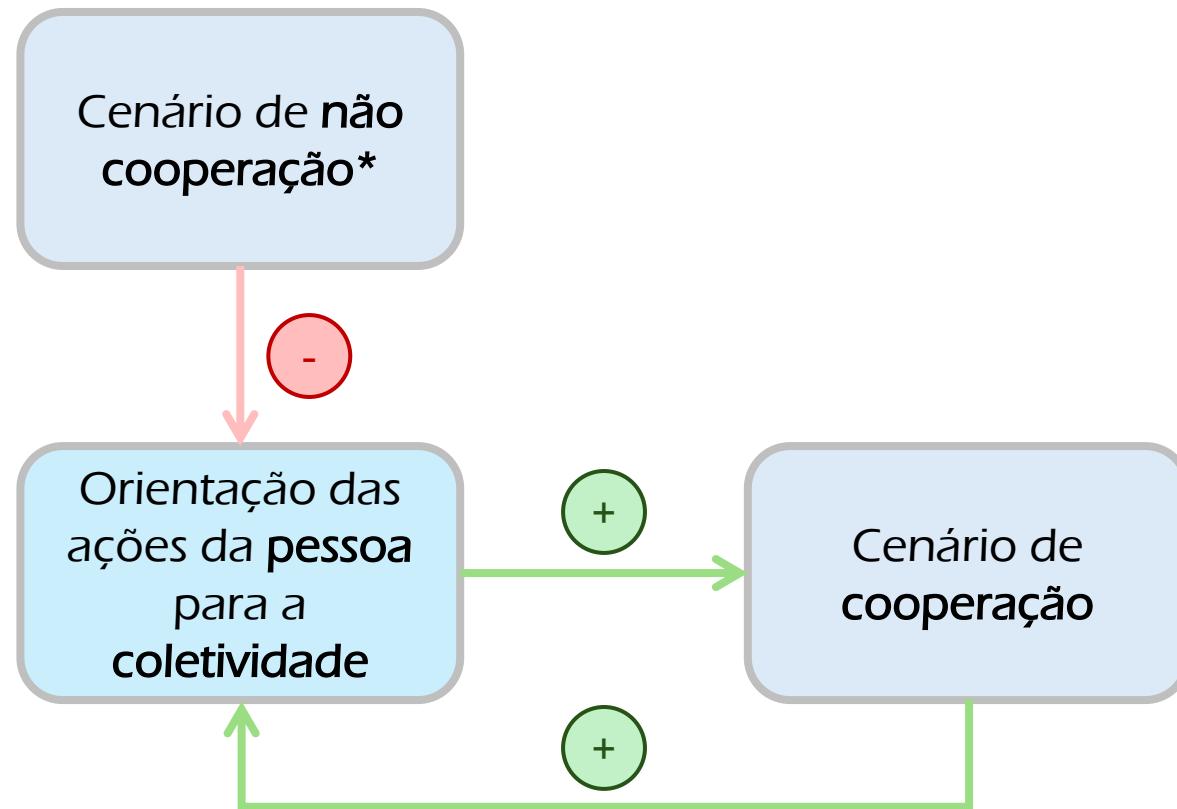
⚠ Esquema modelado para cenário de recursos escassos.

* Competição não produtiva para as partes



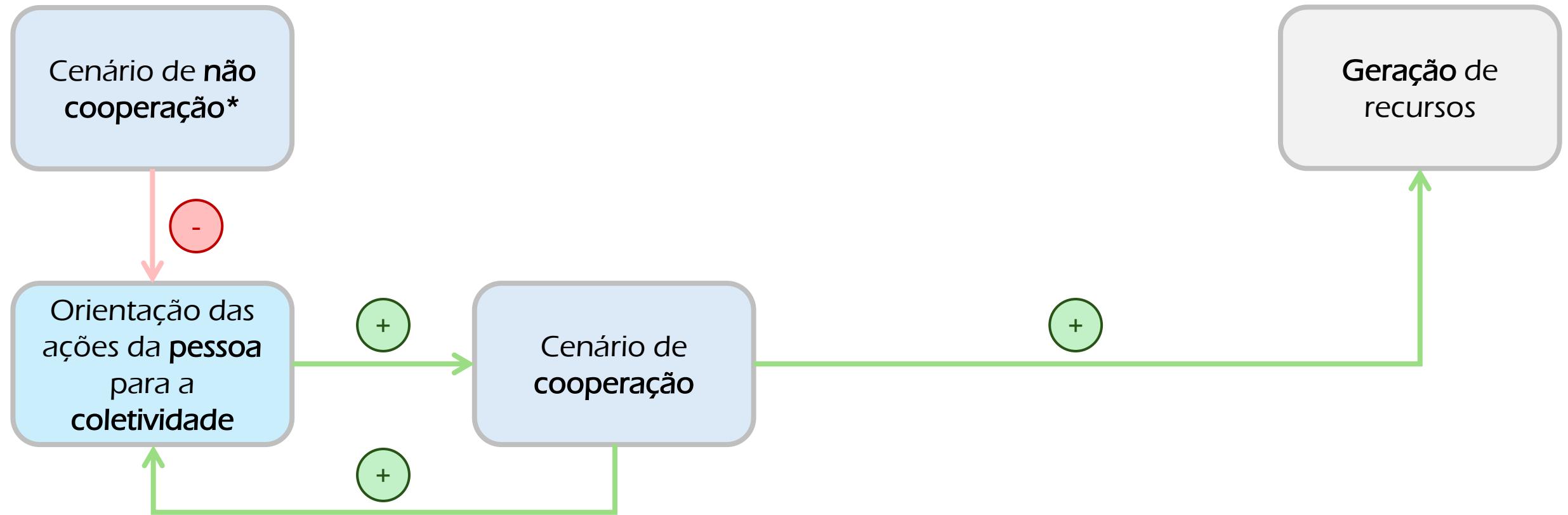
⚠ Esquema modelado para cenário de recursos escassos.

* Competição não produtiva para as partes



⚠ Esquema modelado para cenário de recursos escassos.

* Competição não produtiva para as partes



⚠ Esquema modelado para cenário de recursos escassos.

* Competição não produtiva para as partes

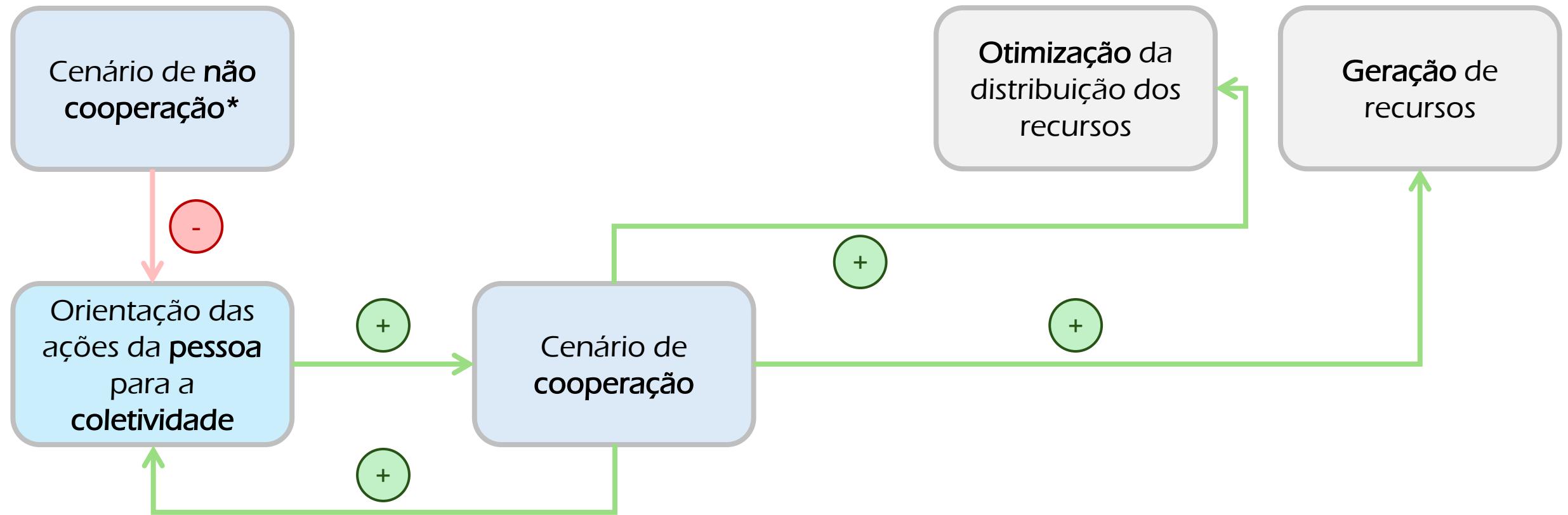


Geração de recursos



⚠️ Esquema modelado para cenário de recursos escassos.

* Competição não produtiva para as partes



⚠ Esquema modelado para cenário de recursos escassos.

* Competição não produtiva para as partes



Otimização da
distribuição dos
recursos

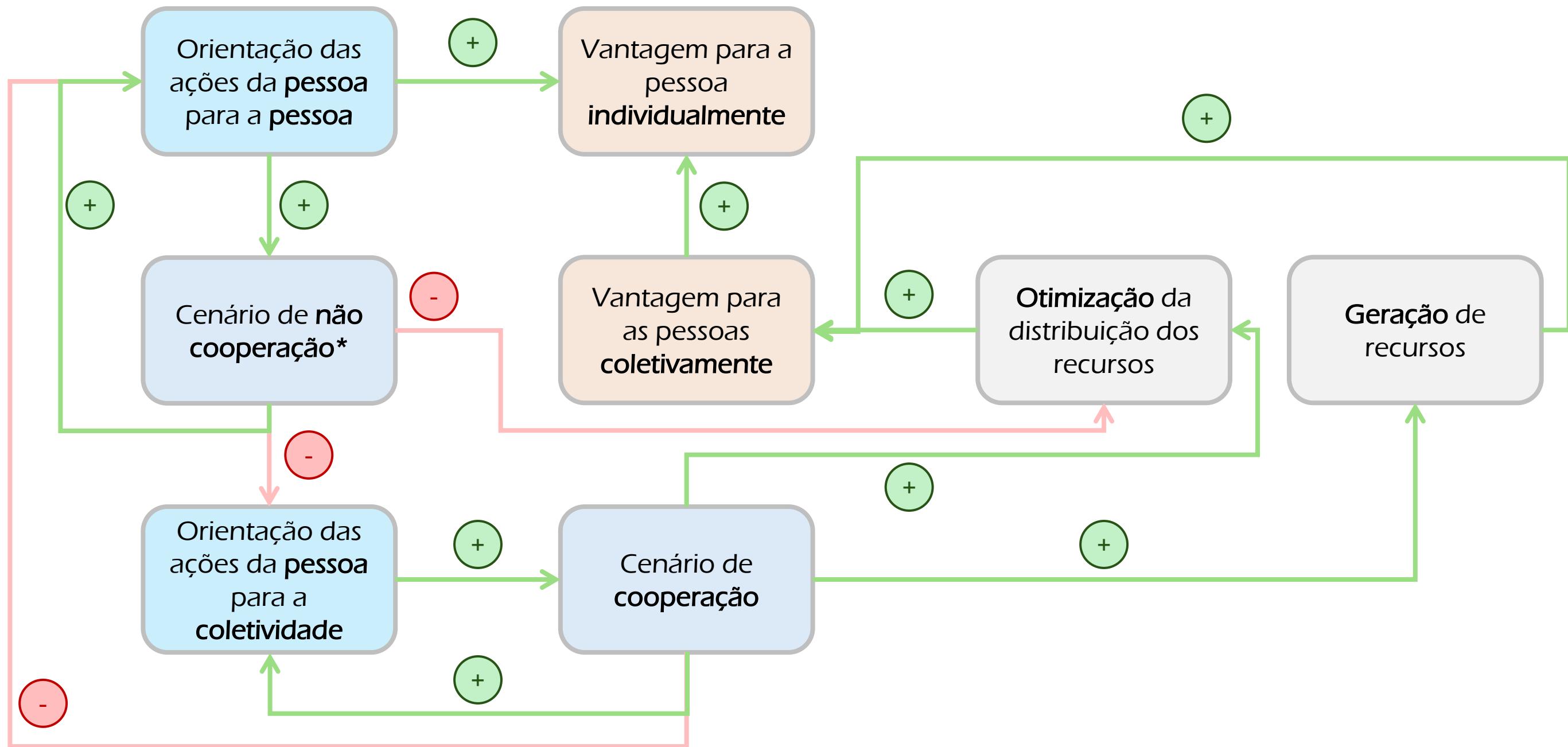
Geração de
recursos

+

+

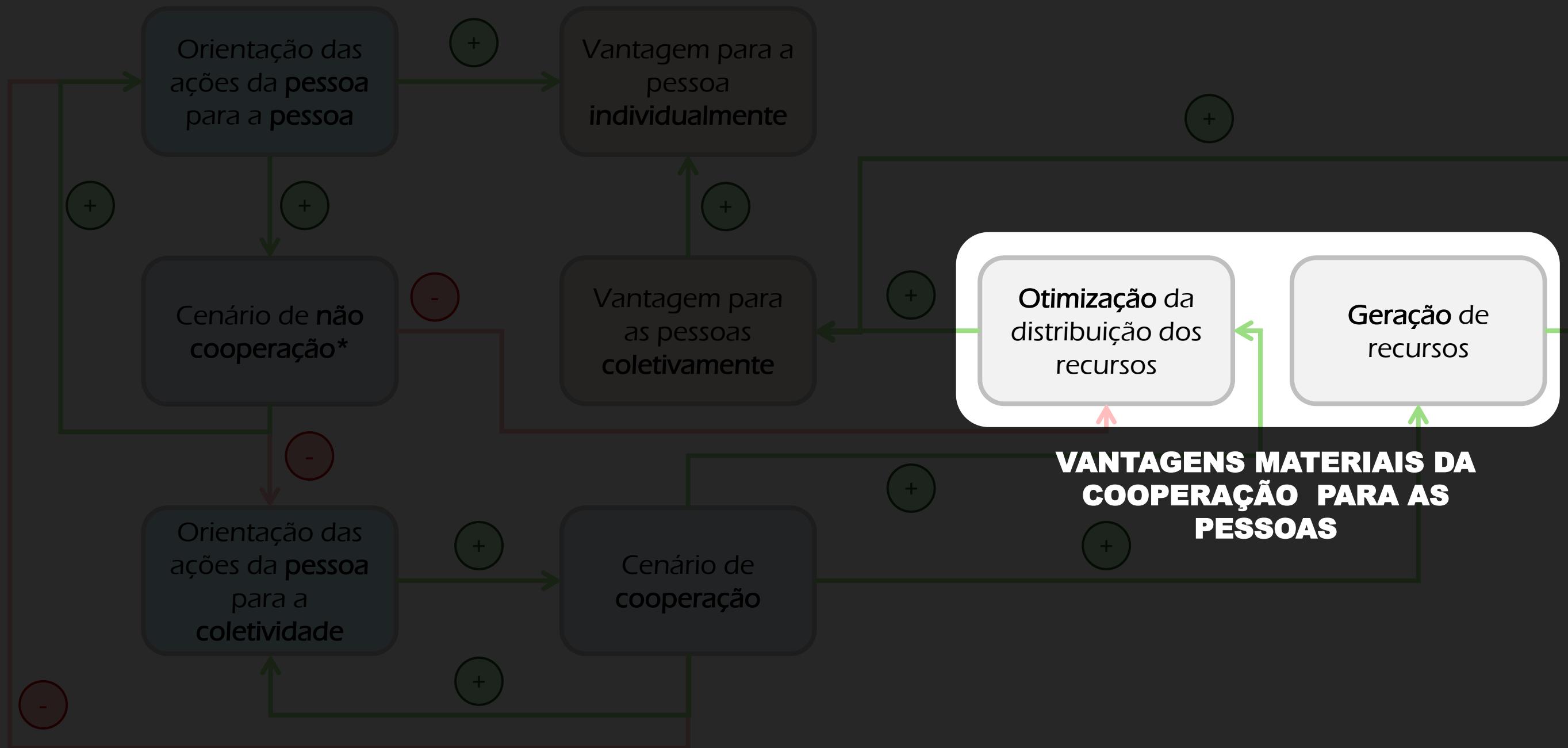
⚠ Esquema
modelado para
cenário de recursos
escassos.

* Competição não
produtiva para as
partes



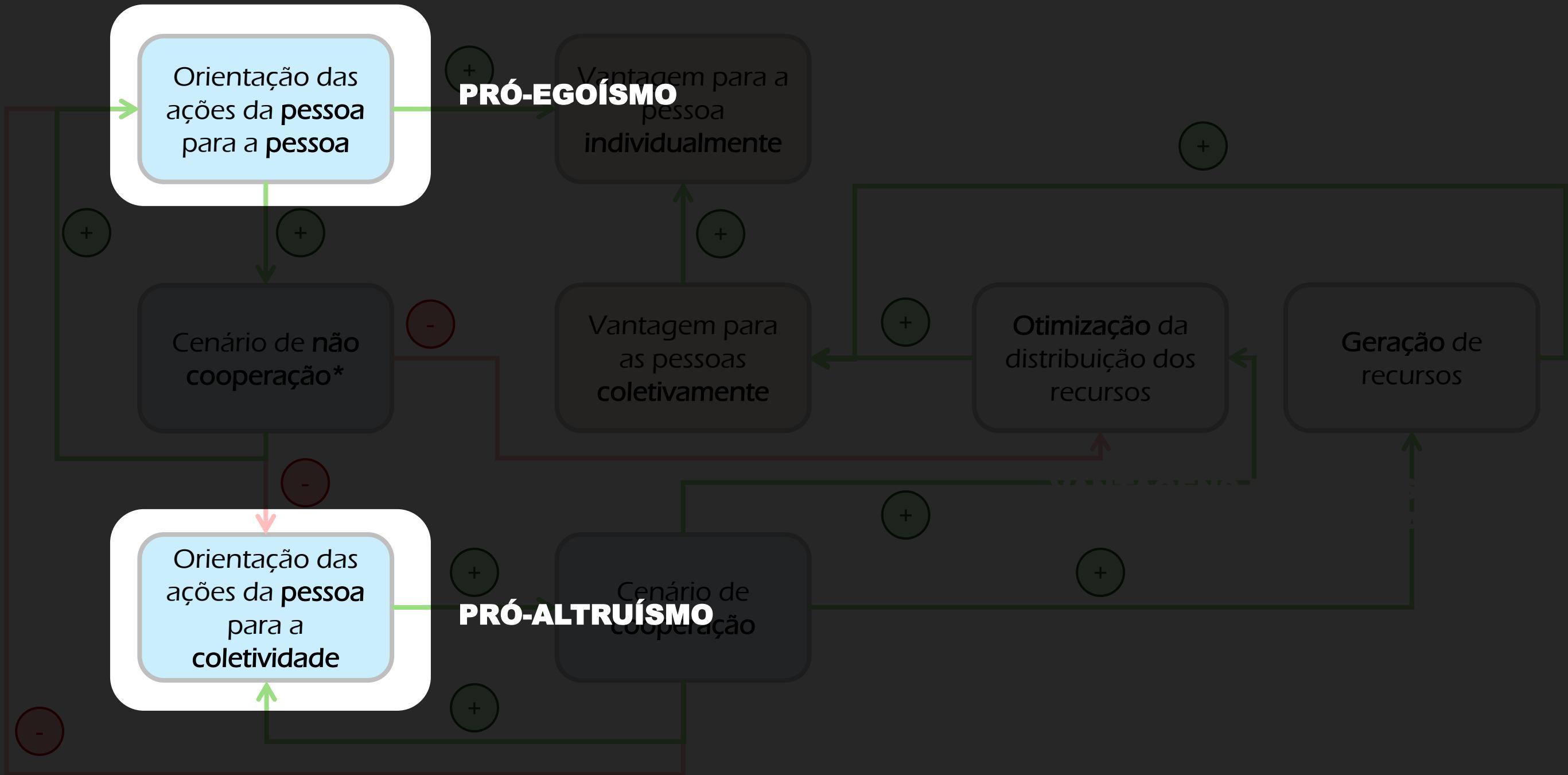
⚠ Esquema modelado para cenário de recursos escassos.

* Competi o não produtiva para as partes



⚠ Esquema modelado para cenário de recursos escassos.

* Competição não produtiva para as partes



⚠ Esquema modelado para cenário de recursos escassos.

* Competição não produtiva para as partes

CICLO VIRTUOSO



CICLO VICIOSO



Como

CICLO VIRTUOSO

CICLO VICIOSO

fomentar o

ciclo

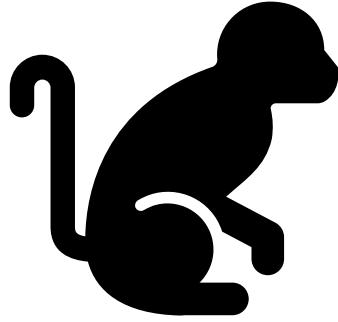
virtuoso?





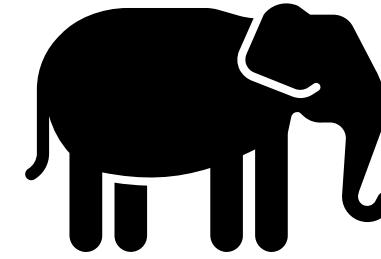
Regras,
comando e
controle

Crenças e
valores
compartilhados



Regras, comando e controle

É necessário que haja **regras e comandos, ambos precisos e justos, e controle** para que essas regras e comandos sejam implementados.



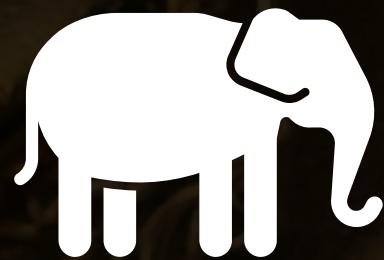
Crenças e valores compartilhados

É necessário que haja **crenças e valores comuns** que, independente das regras (que são imprecisas), sejam **norteadoras das ações.**



REGRA DE OURO





QUAIS SÃO OS VALORES DE OURO?



Love is the answer (O amor é a resposta)
And you know that (E você sabe disso)
For sure (Com certeza)

Love is the flower (O amor é a flor)
You gotta let it (Você tem que deixá-lo)
You gotta let it grow (Você tem que deixá-lo crescer)

Mind Games (John Lennon)

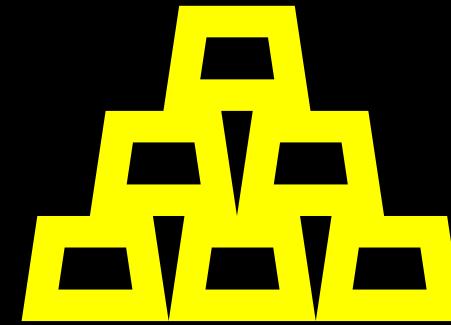


Esse cara está
maluco...

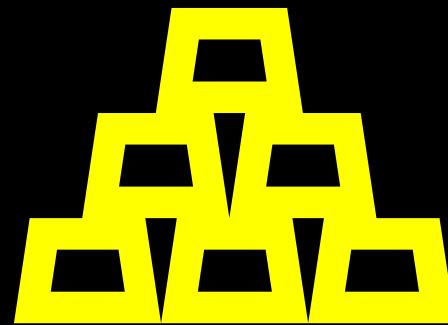
REGRAS LIMITAM
COMPORTAMENTOS, MAS NÃO
LIMITAM AS **VONTADES**, AS QUAIS
GUIAM OS COMPORTAMENTOS

ÁGAPĒ/PHILIA

ÁGAPE/PHILIA



ÁGAPE/
PHILIA



CICLO VIRTUOSO





Prometo avaliar
isso direitinho...

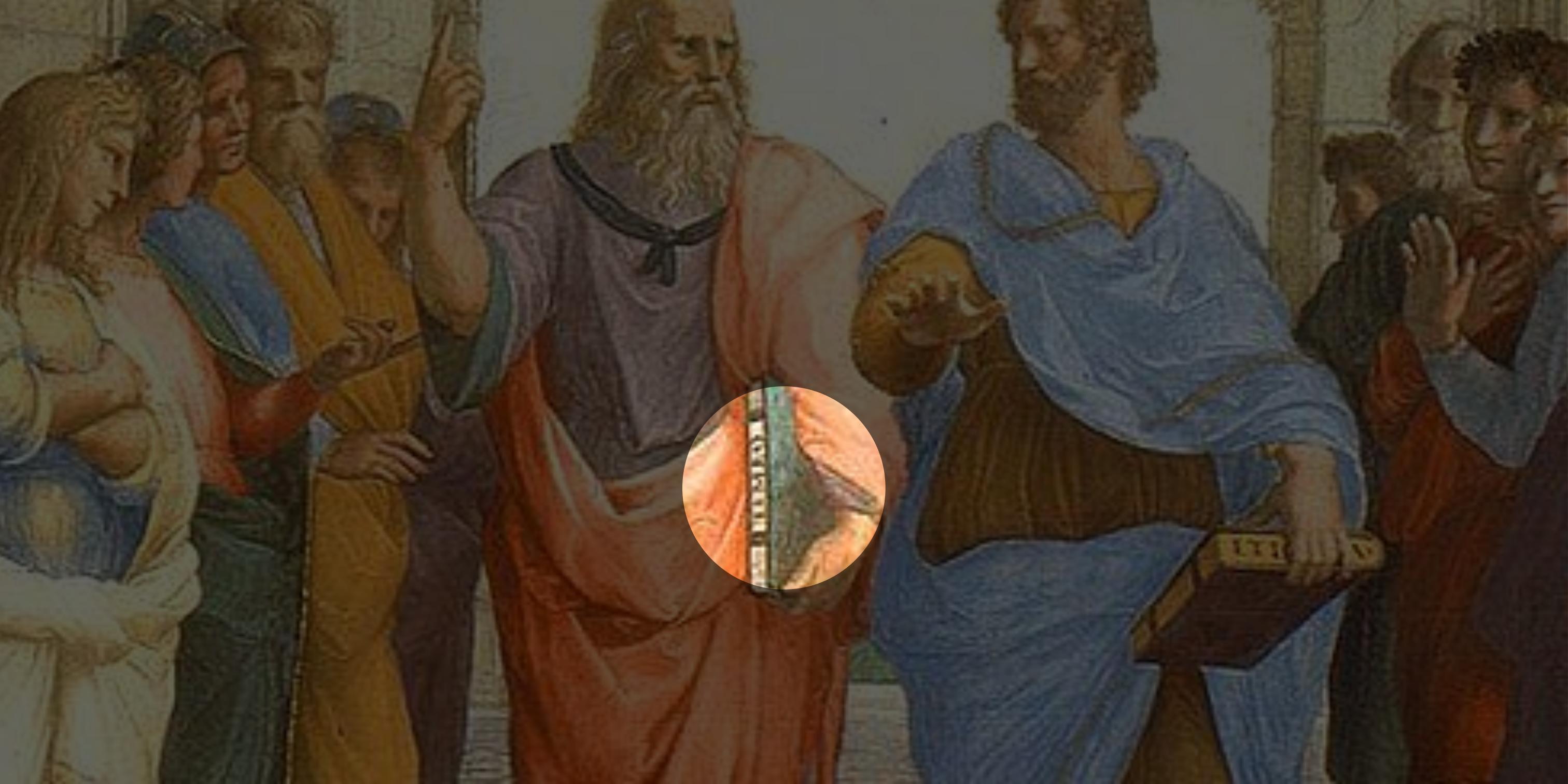
Parte 2

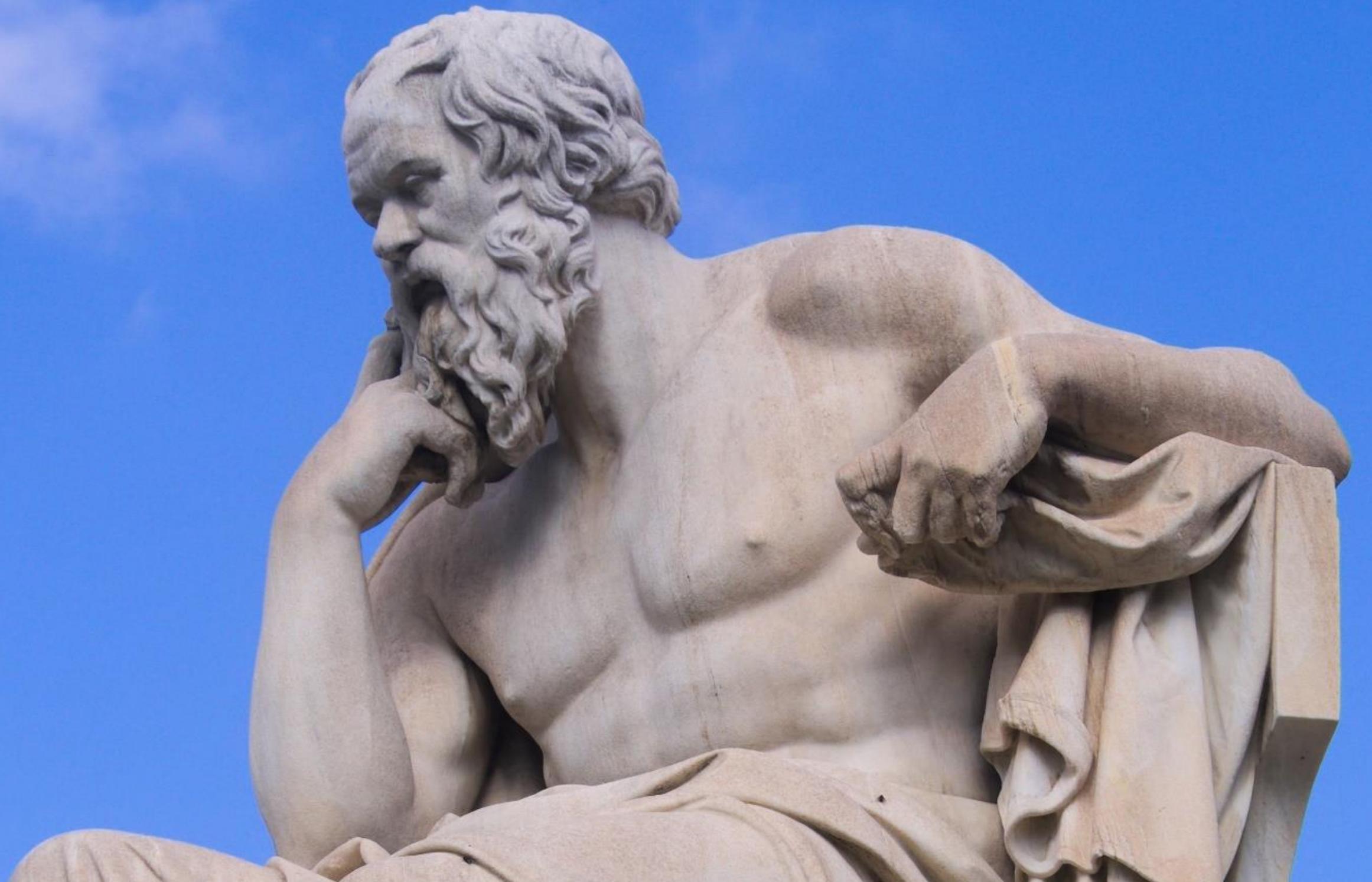
Saberes e competências













ATRIBUTOS DE SÓCRATES

ATRIBUTOS DE SÓCRATES

(1) autoconhecimento

(2) atitude de investigação

O **autoconhecimento** pressupõe **conhecer seus conhecimentos e habilidades**, e fomenta a **humildade** necessária para buscar as soluções dos problemas.

Tais soluções são alcançadas por meio da **atitude de investigação**, mediante **diálogo**, **reflexão** e **experiência**.

autoconhecimento e
atitude de investigação

contribuem para

melhores julgamentos,
decisões e ações

Parte 3

Comunicação: cooperação e saberes

GENE → **PROTEÍNA** → **EFEITO BIOLÓGICO**

```
graph LR; G[GENE] --> P[PROTEÍNA]; P --> E[EFEITO BIOLÓGICO];
```

The image displays a horizontal flowchart with three main components: 'GENE', 'PROTEÍNA', and 'EFEITO BIOLÓGICO'. 'GENE' is written in red, while the other two are in black. Two blue arrows point from 'GENE' to 'PROTEÍNA' and from 'PROTEÍNA' to 'EFEITO BIOLÓGICO', indicating a sequential process.





MEME

Richard Dawkins



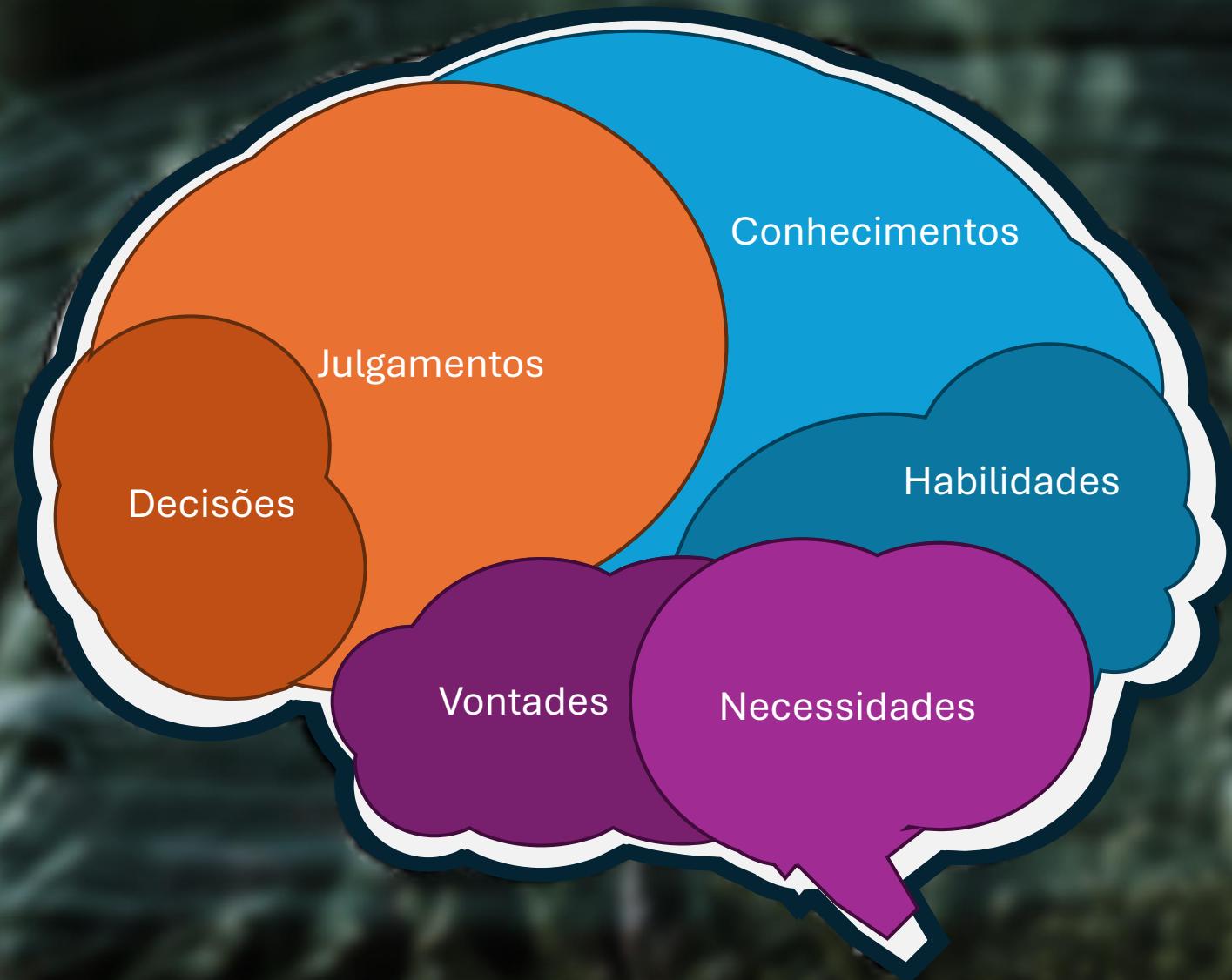
**IMAGINÁRIO
SÓCIODISCURSIVO**

Patrick Charaudeau

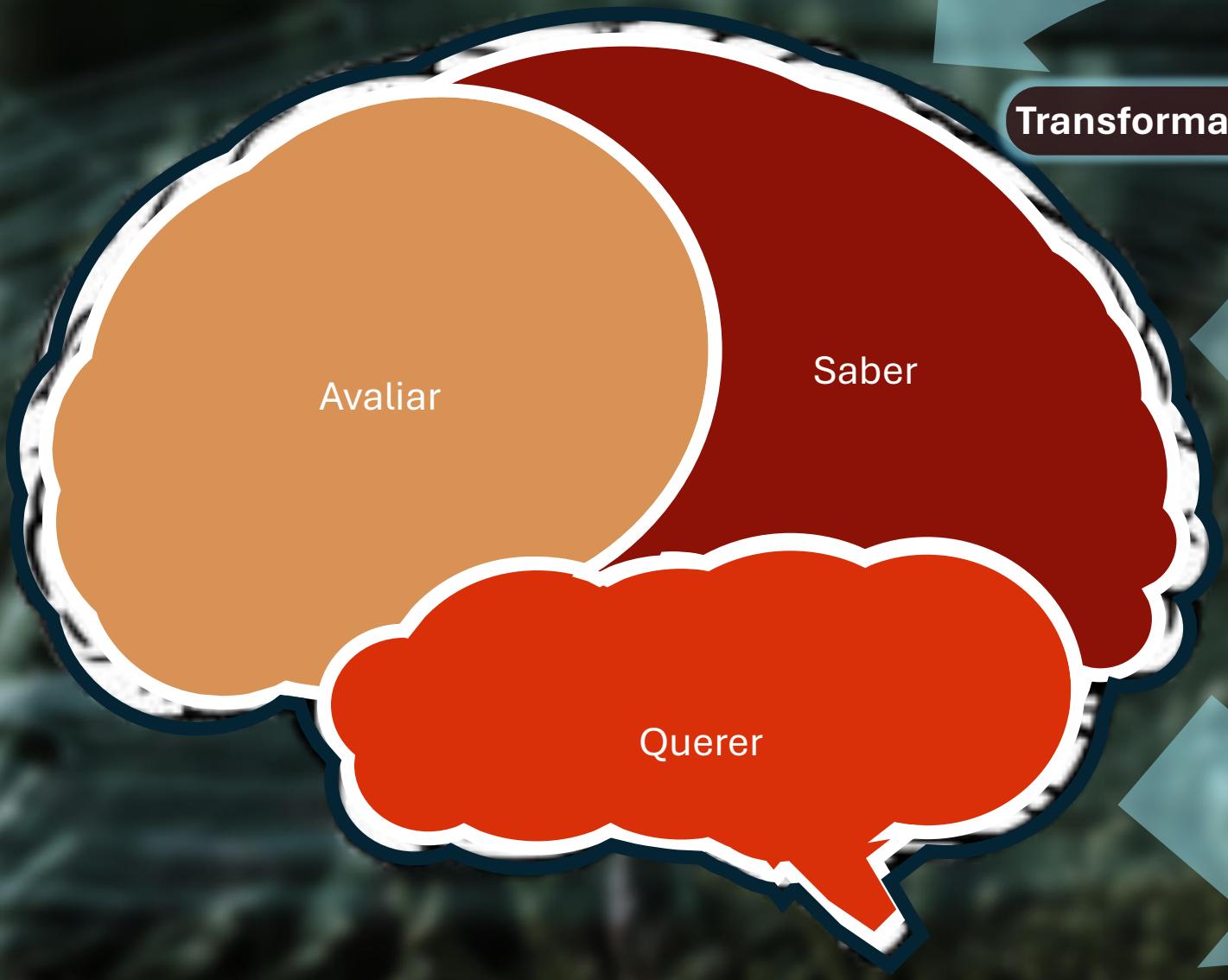


Lideranças

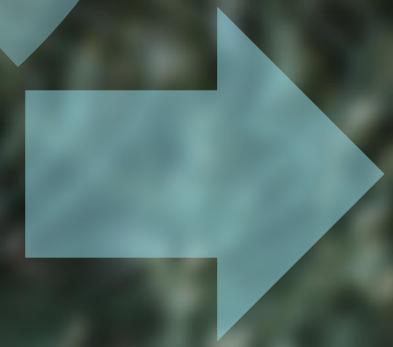




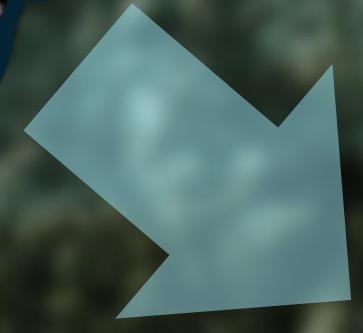
Informação
(Comunicação)



Transformação



Informação
(Comunicação)



Ação



Lideranças

Cooperação

Fomento à
cultura de
confiança e
cooperação

Competências e saberes

Apoio à geração e
disseminação de
conhecimentos,
habilidades e
valores

Invista tempo no diálogo



Parte 4

Balanceamento de atitudes







PHRONESIS

Sabedoria prática
Prudência



Autoritarismo

Presença demasiada
de regras e controle

versus

Permissividade

Ausência demasiada
de regras e controle



Parte 5

Dilemas

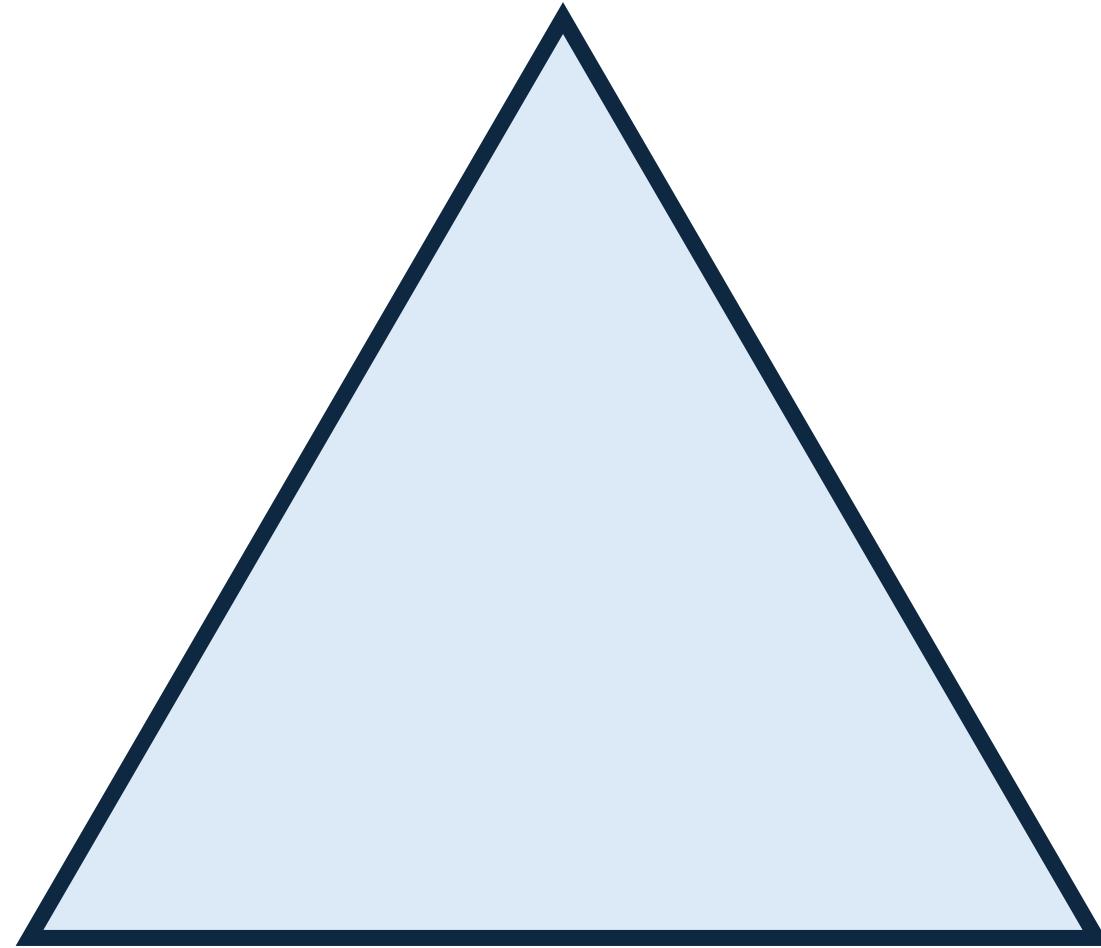
Decisão 1



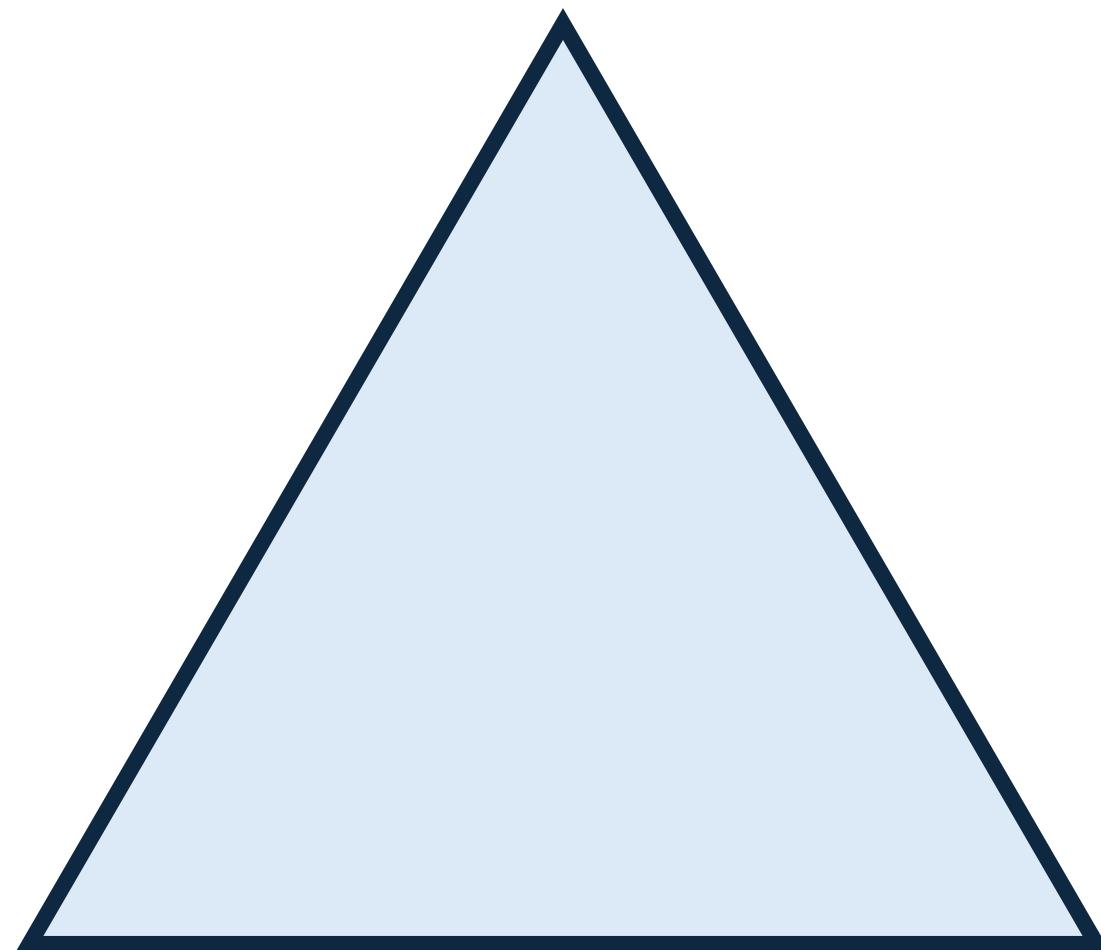
versus

Decisão 2

Triângulo do dilema público



Triângulo do dilema público



**Normativamente
correto**

Obedece às normas vigentes?

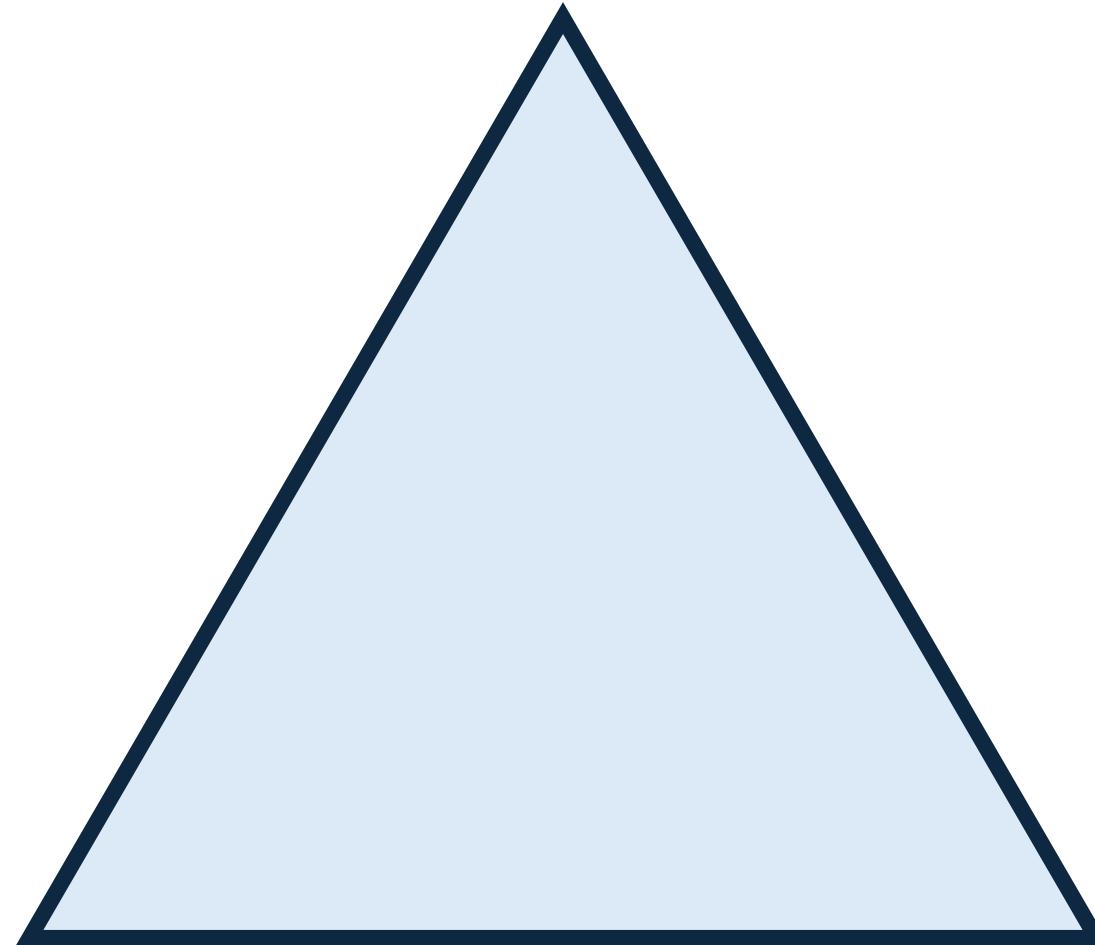


Triângulo do dilema público

É aceito pelo grupo
ou pelos agentes
com maior ação
política?

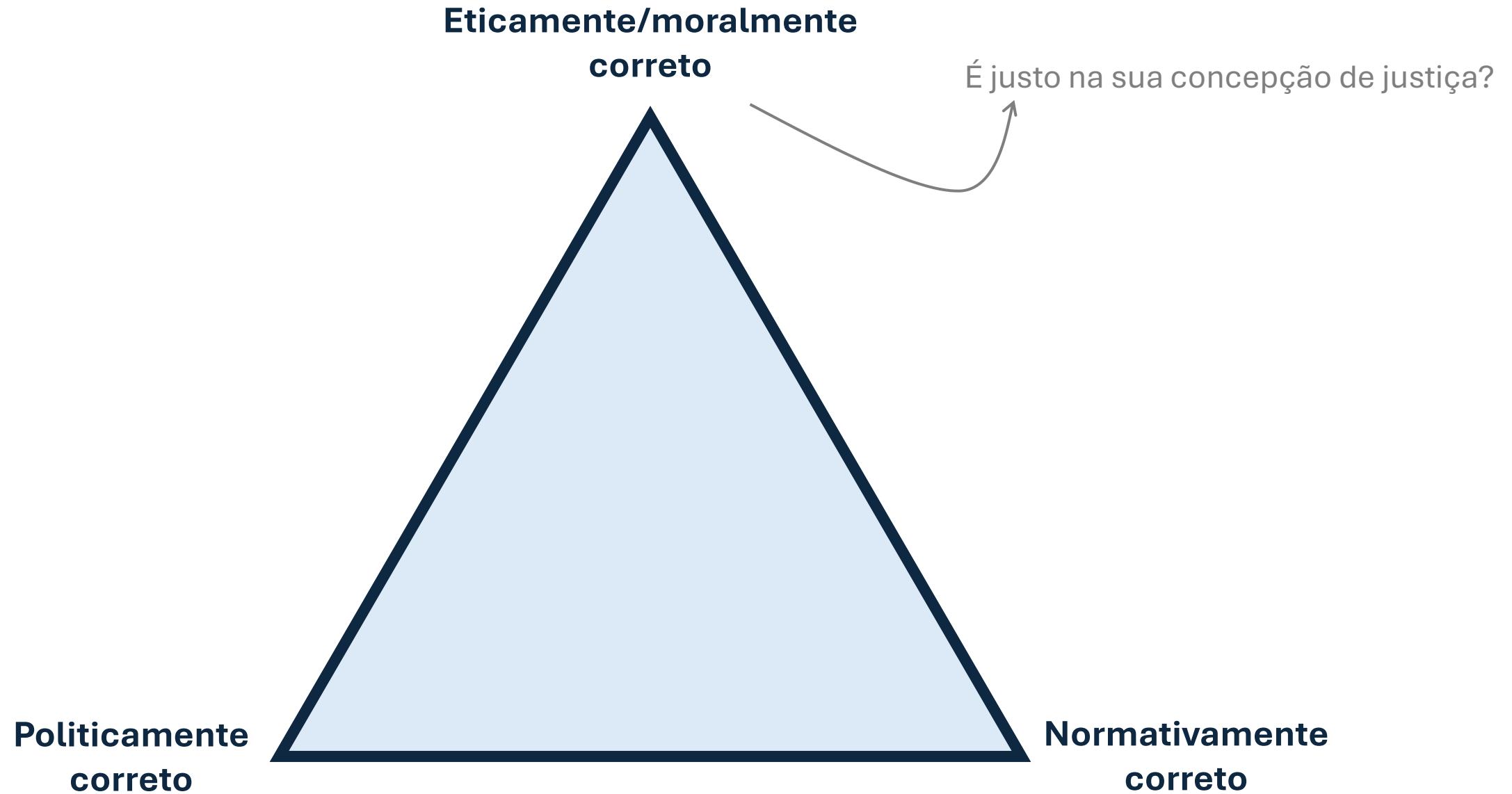


**Politicamente
correto**



**Normativamente
correto**

Triângulo do dilema público

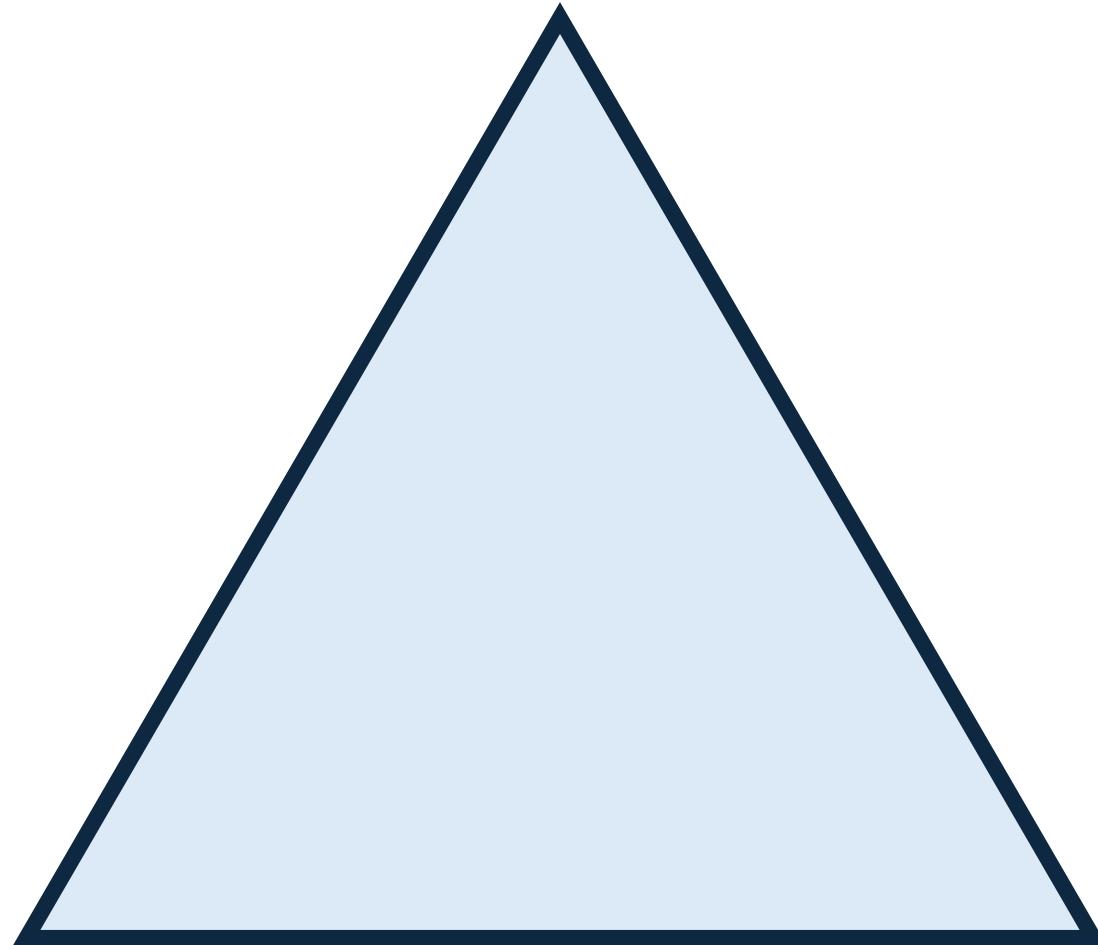


Triângulo do dilema público

**Eticamente/moralmente
correto**

**Politicamente
correto**

**Normativamente
correto**



Triângulo do dilema público

**Eticamente/moralmente
correto**

ÉTICA

Politicamente correto

POLÍTICA

Normativamente correto

DIREITO

Triângulo do dilema público

ÉTICA

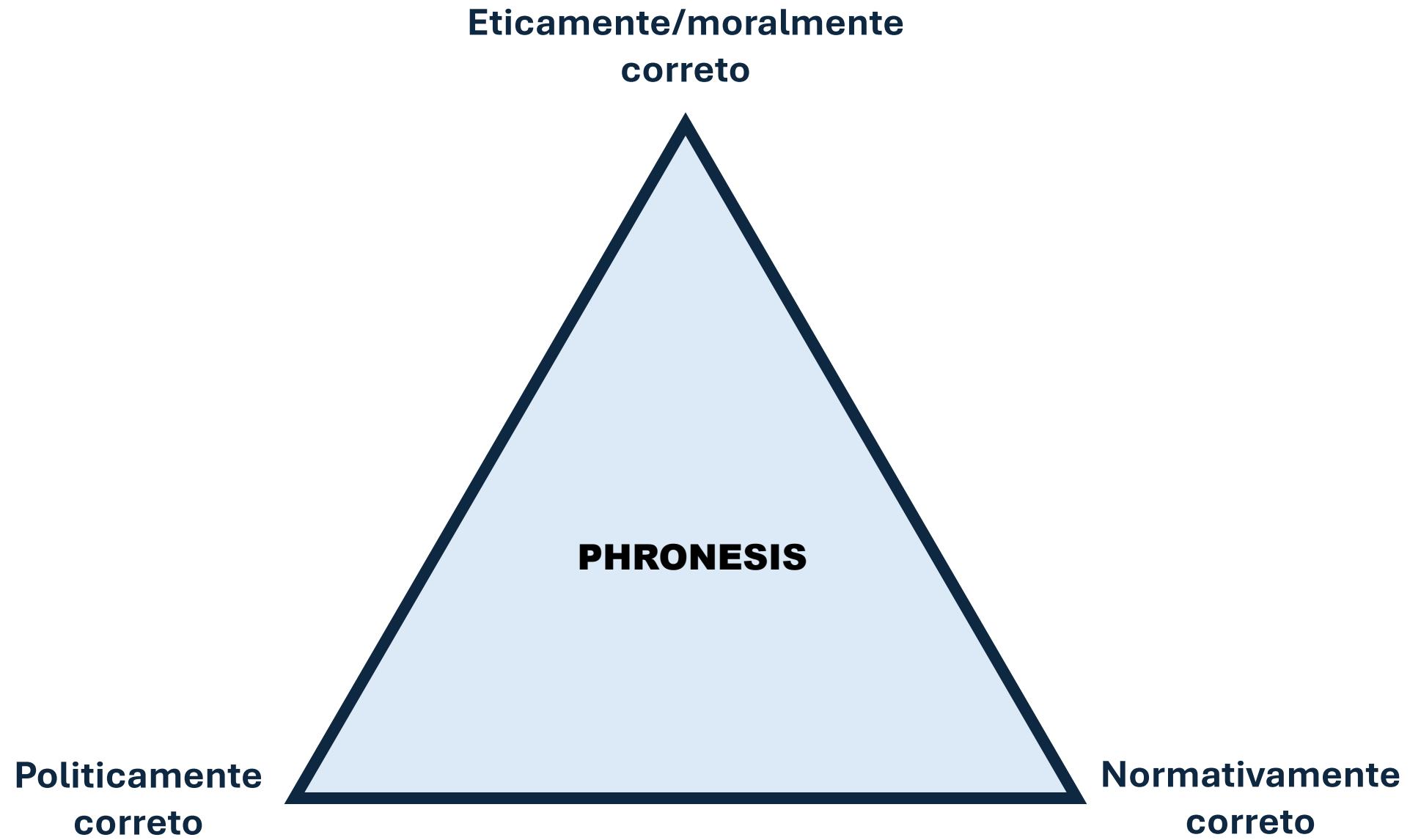
REFLEXÃO + KANT, RAWLS, BENTHAM, SANDEL...

POLÍTICA

AVALIAÇÃO + DIÁLOGO

DIREITO

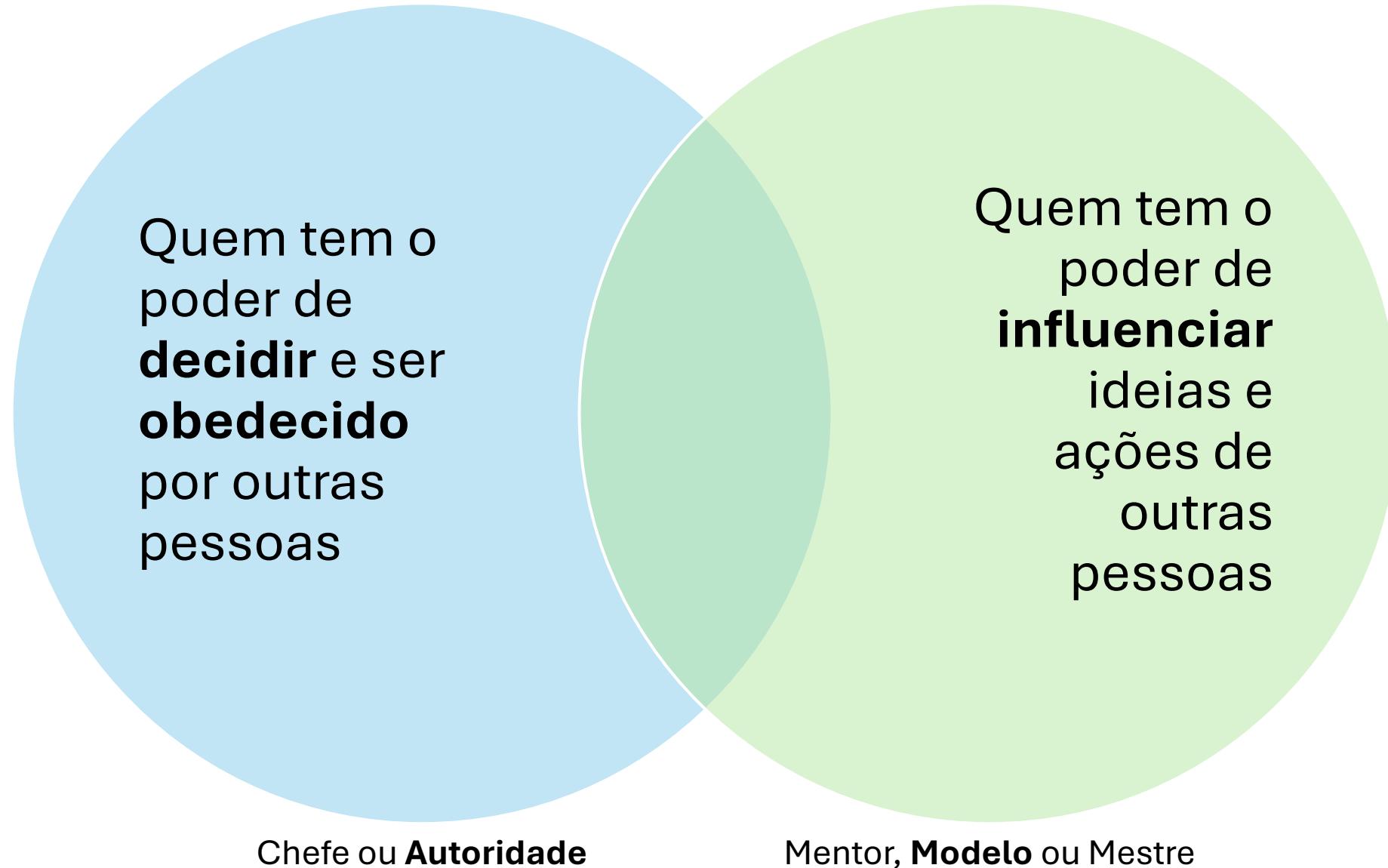
NORMAS + PRINCÍPIOS



Fechamento

Faces da liderança

O que é mesmo um líder?





**Autoridade
como
Modelo**

A silhouette of a hiker with a large backpack stands on a grassy hill, looking out over a mountain range at sunset. The sky is a mix of orange and grey, with clouds catching the low light. The hiker is on the left side of the frame, facing away from the viewer. The word 'Obrigado!' is centered in the middle of the image.

Obrigado!